

Explorando ferramentas tecnológicas no Ensino Superior

Uaiana e Silva Prates

Abstract

O curso de formação sobre o uso das tecnologias no ensino superior pretende apresentar as diferentes possibilidades mapeadas a partir de uma revisão sistemática da literatura. O foco das experiências tecnológicas mapeadas foi a formação de professores, mas os dados sugerem uma grande variedade de ferramentas e cursos de integração tecnológica no contexto do ensino superior. Dentre as ferramentas tecnológicas mapeadas, temos os ambientes de aprendizagem online, a Realidade Virtual, os Vídeos, os Games, Pensamento Computacional, os Podcasts, as Mídias Sociais, entre outros. O objetivo do curso é apresentar esse mapeamento e explorar essas ferramentas a partir das experiências já relatadas na literatura. Além disso, existirá um momento para discussão em conjunto a partir das experiências vividas pelos participantes do curso.

Bionote

Investigadora no centro de investigação (inED) da Escola Superior de Educação (ESE) do Politécnico do Porto. Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco (2008), mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (2011) e doutorado em Educação pela Universidade de Lisboa (2022), na especialidade TIC na Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase na formação de professores, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologias na educação, educação a distância, licenciatura em matemática, comunidades de prática, atividade orientadora de ensino e formação inicial de professores de matemática.