

## Bons professores precisam-se! A investigação-ação no ensino super

*Maria Alfredo Moreira*

### Abstract

O curso breve propõe-se a explorar o potencial da investigação-ação como estratégia de desenvolvimento profissional e metodologia de investigação no ensino superior. Baseando-se em exemplos do trabalho desenvolvido na Universidade do Minho desde 1995, desenvolvido principalmente com (futuros) professores de línguas, mas também com professores de outras disciplinas, em diferentes níveis de escolaridade (incluindo o ensino superior), os participantes são convidados a analisar os pressupostos e princípios da investigação-ação, os seus fundamentos epistemológicos e os seus resultados na transformação do trabalho dos professores e da aprendizagem dos estudantes. Pela articulação que se consegue entre investigação e ensino, a investigação-ação coloca-se ao serviço de uma conceção de profissionalismo docente congruente com as exigências do trabalho académico, que requer, simultaneamente, bons investigadores e bons professores.

### Bionote

Maria Alfredo Moreira é Professora Auxiliar na Universidade do Minho (UM). É doutorada em Ciências da Educação pela mesma universidade e investigadora integrada no Centro de Investigação em Educação. Foi vice-presidente do Instituto de Educação (IE) para a Interação com a Sociedade, Presidente do Conselho Pedagógico e diretora adjunta do Departamento de Metodologias da Educação. É atualmente coordenadora dos estágios em ensino do IE e diretora do Mestrado em Ensino de Inglês no 1.º CEB. É membro da Collaborative Action Research Network (Reino Unido), e membro da direção da Rede Lusófona de Investigação-Ação Colaborativa (EstreiaDiálogos, Portugal), sendo ainda diretora da revista desta associação. É colaboradora estrangeira e perita internacional de vários grupos de investigação ligados ao ensino superior e à formação de professores. Desenvolve investigação e formação em investigação-ação desde 1995.