

Generative AI for Teachers

Filipe Portela

Abstract

Este curso visa capacitar os professores a explorar o potencial transformador da inteligência artificial generativa na sala de aula. Este curso oferece uma visão abrangente sobre a IA Generativa (GAI) e dá dicas de como os professores podem utilizar ferramentas e técnicas para criar conteúdo educacional inovador, personalizado e envolvente. Desde a criação de apresentações, vídeos e outros materiais até à validação de conteúdo desenvolvidos pelos alunos. O objetivo é que os docentes conheçam melhor o potencial da GAI por forma a aplicá-lo nas suas práticas pedagógicas para melhorar a experiência de aprendizagem dos alunos e promover a criatividade e o pensamento crítico.

Bionote

Carlos Filipe Portela é formado pela Universidade do Minho (UM), sendo mestre em Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação e doutorado em Tecnologias e Sistemas de Informação. É investigador integrado do Centro Algoritmi onde desenvolveu o seu trabalho de pós-doutoramento intitulado “Sistemas de Apoio à Decisão Inteligente e Pervasive” e Professor Auxiliar Convidado do Departamento de Sistemas de Informação da Escola de Engenharia da UM. Como investigador possui diversas publicações indexadas nos principais tópicos de investigação: Inteligência Artificial, Sistemas Inteligentes, Apoio à Decisão, Gamificação, Sistemas Pervasive, Business Intelligence, Data Mining e Descoberta de Conhecimento em Bases de dados, uma patente em Data Science e é investigador principal e responsável por diversos projetos de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D&I). Filipe Portela é também coorganizador de vários workshops e conferências e editor de muitas revistas/livros científicos indexadas nestas temáticas e escritor de livros técnico na FCA Editora. Filipe Portela é ainda o diretor executivo e diretor de inovação e I&D da IOTech – Innovation on Technology, empresa que fundou em 2018 e com a qual pretende transferir e a aplicar o conhecimento científico em benefício dos cidadãos.